



Site de la Fondation Jean Piaget pour recherche en psychologie et en épistémologie

Lettre d'information n. 2

Contenu:

6 mois déjà...

Statistiques des téléchargements

Un coup de cœur

Informations sur le forum

Prochains développements

6 mois déjà...

Le site de la Fondation Jean Piaget a été ouvert il y a maintenant 6 mois. Notre objectif premier en le créant était de mettre à disposition de la communauté des personnes intéressées par la science, la philosophie, l'éducation ou tout simplement par l'œuvre de Jean Piaget des textes et autres documents difficiles d'accès.

À nos yeux, il n'y a aucun doute que cette œuvre appartient au patrimoine intellectuel de l'humanité et qu'elle s'inscrit dans la lignée des géants de la pensée. Nous sommes convaincus que toutes les disciplines auxquelles elle est liée d'une manière ou d'une autre n'ont pas fini d'épuiser les ressources intellectuelles et pratiques distribuées dans un nombre considérable d'écrits composés d'observations et d'expériences biologiques et psychologiques,

mais aussi d'études, de modélisations et de réflexions théoriques relevant de la biologie, de la psychologie, de l'épistémologie bien sûr, mais aussi de la logique, de la sociologie, de la pédagogie et même de la philosophie.

Cette conviction qui est à la source de la création du site est renforcée par le succès rencontré depuis l'ouverture de ce dernier. Vous avez été plus de 15'000 visiteurs à ouvrir une ou plusieurs pages de ce site, à vous y arrêter, non seulement pour découvrir un album de photographies qui permet de mettre un visage, des visages sur Piaget et ses proches, mais aussi pour lire en lignes quelques pages de la biographie, pour exploiter la bibliographie, ou encore pour vous procurer les textes mis en ligne.

Statistiques des téléchargements

En tout, plus de 2'000 téléchargements de textes ont été réalisés, dont 69 pour la littérature secondaire I et 24 pour la littérature secondaire II. Tous les textes mis à disposition des internautes ont fait l'objet de plusieurs char-

gements. Ceux qui remportent à ce jour la palme sont en général les premiers qui ont été placés sur le site (dans l'ordre statistique: le cours sur l'affectivité, le "roman philosophique", à savoir "Recherche", rédigé à l'âge de

20 ans par Piaget, les premiers articles de psychologie génétique et d'épistémologie, l'article de 1935 sur "les opérations logiques et la vie sociale", les quelques Etudes d'Epistémologie Génétique placées sur le site, etc.). Même les difficiles travaux de Piaget en logistique ont trouvé preneurs, ce qui est pour nous un encouragement à poursuivre le lent travail de publication sur internet – chapitre après chapitre – de l'ouvrage de 1942 sur "Classes, relations et nombres" !

On notera aussi, et enfin, que l'article d'Alina Szeminska récemment placé sur le site a déjà été téléchargé 11 fois. On peut supposer que, à nouveau mentionné dans des recherches en cours de psychologues et de pédagogues intéressés par le développement du nombre et les premiers apprentissages scolaires de l'arithmétique, cet ancien écrit, comme d'ailleurs ceux des plus proches collaborateurs de Piaget qui sont ou seront placés sur notre site, contribueront à nourrir d'une manière ou d'une autre des débats toujours actuels relevant de l'une ou l'autre des disciplines concernées.

Un coup de cœur

Nous avons eu récemment l'opportunité de lire dans le dernier numéro des "Archives de psychologie" un important article de Joël Brametz sur "Les groupements piagétien: des tableaux et des arbres". Cet article a ceci de remarquable qu'il redonne vie – en les révisant à la lumière du développement des langages-objets en informatique – aux anciens travaux de logistique de Piaget que nous avons décidé, à la suite d'une demande de Henri Lehalle, de placer progressivement sur le site de la Fondation. Il faut souhaiter que cet article soit lu par les psychologues de l'intelligence ayant à cœur de comprendre comment fonctionne la pensée humaine intra- et intersubjective lorsqu'elle organise l'univers, classe, ordonne et explique ses objets que ce soit sur le plan physique, biologique, psychologique ou social, et crée pour ce faire les instruments opératoires (mais aussi de "co-opérations") mis en lumière par Piaget dans ses travaux sur la genèse des structures des opérations intellec-

tuelles et sociales. Il est à notre sens important de souligner qu'une compréhension approfondie de la théorie piagétienne de la pensée passe par l'assimilation de ses travaux de logistique, qui s'inscrivent dans la filiation des logiciens algébristes de la fin du 19e et du début du 20e siècle. Il nous paraît dommageable pour la psychologie scientifique et plus généralement pour les sciences cognitives, que les chercheurs qui se donnent pour objectif de comprendre l'intelligence face l'économie de cette redécouverte de l'approche logistique à laquelle Joël Brametz nous invite en suggérant, à l'aide d'une analyse fouillée des groupements piagétien ainsi que d'arguments empruntés à Piaget lui-même, de la compléter par l'approche procédurale ou algoristique que des auteurs comme Guy Cellérier et Seymour Papert avaient d'ailleurs mise au programme de la psychologie et de l'épistémologie génétiques.

Informations sur le forum...

Développer et faire vivre un site qui se veut de qualité sur le plan des ressources mises à disposition des internautes n'est pas une entreprise de tout repos. En plus du temps considérable de travail qu'exige cette mise à disposition, vient s'ajouter des obstacles liés à ce qui fait la force du réseau internet, son extrême ouverture, la possibilité pour tout site d'être envahi par des messages ou des informations parasites. Nous savions en ouvrant le nôtre et

en y incorporant un forum que nous risquions de recevoir des messages n'ayant rien affaire avec les finalités du site. Mais celui-ci a été envahi par une avalanche de propositions voire d'images invitant nos visiteurs à se rendre sur des sites de bien mauvais goût ou qui relèvent de la publicité le plus souvent mensongère. Nous n'avons eu d'autre solution, pour le court terme, que d'empêcher provisoirement toute nouvelle inscription au forum.

Depuis peu, il est de nouveau possible à tout internaute intéressé par l'œuvre piagétienne de s'inscrire. La procédure est un peu plus compliquée, puisque, afin d'éviter toute intrusion malveillante, nous procéderons en deux temps (le premier temps permettant de filtrer les inscriptions). Nous prions les utilisateurs qui, comme nous, auraient pu découvrir des images ou des messages détestables de nous en excuser. Une fois cette page tournée, nous espérons que nos visiteurs ne manqueront pas de nous faire part de leurs souhaits, de leurs

suggestions, des textes difficilement trouvables qu'ils aimeraient voir placés sur le site.

Une nouvelle section a d'ailleurs été ajoutée au forum dans laquelle les visiteurs sont invités à nous faire part de leurs questions ou demandes par rapport à l'œuvre de Piaget. Une rubrique "Citations" y a déjà été ouverte. L'internaute qui ne parvient pas à retrouver la référence d'un extrait d'un texte de Piaget est invité à utiliser cet emplacement pour interroger les visiteurs au sujet de l'origine de cette extrait.

Prochains développements

Dans les mois qui viennent, nous allons continuer à mettre à disposition de nos visiteurs de nouveaux textes de Piaget. Dans la mesure du possible, chacun d'eux fera l'objet d'une brève présentation le rattachant éventuellement par des liens hypertextes à d'autres parties d'une œuvre dont le caractère organique rend d'autant plus intéressante une telle approche "intertextuelle".

Nous continuerons également à placer dans les sections "Littérature secondaire I" et "Littérature secondaire II" des écrits de proches collaborateurs et collaboratrices de Piaget, ainsi que des textes dont nous jugeons qu'ils facilitent l'accès à l'œuvre piagétienne ou permettent de la mettre en perspective. Les internautes qui souhaiteraient voir figurer un écrit difficile d'accès dans la section "Textes" du site peuvent nous en faire la demande.

Comme annoncé dans la première lettre d'information, nous allons également permettre de visualiser un ou des extraits de films illustrant la méthode clinique-critique développée par Piaget et ses collaborateurs. Entendre les réponses d'enfants de différents âges aux questions de psychologues cliniciens exploitant

avec finesse la méthode "clinique-critique" contribue à mieux saisir la valeur cognitive des descriptions de conduites qui constituent la base de la psychologie et de l'épistémologie constructivistes piagésiennes.

Par ailleurs, nous allons compléter par une vue synoptique la présentation de l'"Œuvre de Piaget" rédigée par l'un de nous et extraite du CD-Rom "Jean Piaget" édité en 1996 par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de Genève ainsi que par le Service genevois de Recherche en Education. Cette vue synoptique a pour objectif de donner une vision globale de cette présentation qui "cartographie" les différents territoires de l'œuvre. Par ailleurs, également repris du CD-Piaget, des documents de type "lettres" – extraits de la correspondance du jeune Piaget – viendront enrichir la section "Biographie".

Vos encouragements et vos suggestions sont les bienvenus.

Jean-Jacques Ducret et Wolfgang Schachner,
Genève, 18 octobre 2007