



Site de la Fondation Jean Piaget pour recherche en psychologie et en épistémologie

Lettre d'information n. 3

Contenu:

Une année déjà: bilan et projets

Statistiques des téléchargements

Information concernant la Lettre n. 4

Une année déjà: bilan et projets

Cela fait maintenant un peu plus d'une année que le site de la Fondation Jean Piaget pour recherches psychologiques et épistémologiques est ouvert. Son développement est pour l'essentiel assuré par les signataires de cette troisième lettre, qui passent une partie de leur temps libre à l'enrichir peu à peu. Les échos tous positifs que nous avons reçus et le nombre relativement élevé de visiteurs (près de 36'000 en une année) démontrent l'intérêt d'un tel site. Cependant, nous souhaiterions recevoir des visiteurs des suggestions quant au développement à venir du site, aux contenus qu'il conviendrait de placer sur celui-ci. Le forum, sous-utilisé à ce jour, comporte une entrée "Suggestions". Les étudiants, les chercheurs qui ne trouvent pas en librairie ou dans la bibliothèque de leur institution un texte aujourd'hui non réédité de Piaget ou de ses proches collaborateurs peuvent soit utiliser le forum soit nous envoyer directement un courriel nous faisant part de leur souhait. Nous invitons également les étudiants à utiliser le forum pour exposer les problèmes que l'œuvre piagétienne peut leur poser.

Dans nos précédentes lettres, nous évoquions la possibilité de mettre à disposition des documents audio-visuels. Une partie de ce programme a été tenu. Des conférences de Pia-

get sont accessibles à partir de la section "BIOGRAPHIE" du site. De brefs extraits d'enregistrements audio le sont également à partir de plusieurs pages de la présentation critique de l'œuvre de Piaget placée dans la section "PRÉSENTATION ŒUVRE" du site (menu "ŒUVRE DE PIAGET". Si l'internaute se rend par exemple sur la première page ([PRÉAMBULE](#)) ou sur la dernière page ([CONCLUSION](#)) de cette présentation, il verra apparaître dans le texte une barre de navigation lui permettant d'entendre l'extrait audio et de se déplacer dans cet extrait (ceci à condition que le logiciel Quicktime, téléchargeable gratuitement sur le site d'Apple, soit installé sur l'ordinateur utilisé).

En ce qui concerne les films ou extraits de films, nous n'avons pas encore résolu certains problèmes techniques que soulèvent leur mise à disposition par internet. Cependant, afin de tester nos solutions, nous avons placé un extrait de film illustrant l'usage de la méthode d'entretien clinique-critique dans l'étude piagétienne des notions et des jugements de conservation de quantités physiques. Les internautes intéressés sont invités à visionner cet extrait soit à partir de la notion "entretien critique", dans le [glossaire des notions*](#), soit à partir de la page [Un monde sans invariance](#)

[quantitative](#)** , en cliquant sur "Sylviane 4 ans 11 mois..."

Une entrée [MANUSCRITS](#)*** a par ailleurs été ajoutée dans la section "BIBLIOGRAPHIE" (menu "AUTRES"). Seront ainsi rendus accessibles des documents de travail rédigés par Piaget et qui n'ont pas fait l'objet d'une publication. Ces

documents de travail offrent l'intérêt de mieux suivre la progression des recherches piagetiennes et parfois d'apporter des réflexions non reprises dans les textes publiés. Comme annoncé dans notre précédente Lettre, une autre entrée "CORRESPONDANCE" sera ajoutée dès que nous en aurons l'opportunité.

* http://www.fondationjeanpiaget.ch/fjp/site/oeuvre/index_notions_1.php

** http://www.fondationjeanpiaget.ch/fjp/site/ModuleFJP001/index_gen_page.php?IDPAGE=99&IDMODULE=48

*** http://www.fondationjeanpiaget.ch/fjp/site/bibliographie/index_manuscrpts.php

Statistiques des téléchargements

À ce jour, sans compter les textes mis à disposition dans la section "Biographie", ce sont 79 articles, ouvrages ou chapitres d'ouvrages, et autres textes de littérature principale ou secondaire qui sont mis à disposition de nos visiteurs, en nous efforçant presque à chaque fois de les accompagner par un petit texte de présentation.

En tout, plus de 5'000 téléchargements de textes ont été réalisés, dont 270 pour la littérature secondaire. Comme nos visiteurs peuvent le constater sur la page d'Accueil du site, le cours de 1954 de Piaget sur "Affectivité et intelligence" est toujours, et de beaucoup, le plus chargé à ce jour. Ceci n'est pas si surprenant, dans la mesure où, même si son auteur était avant tout intéressé par la progression de l'intelligence et des connaissances chez l'enfant et dans les sciences logico-mathématiques et physiques, il n'en a pas moins effectué un travail d'épistémologie de la psychologie dans lequel il a déployé les mêmes capacités d'analyse et de synthèse que celles utilisées pour construire l'épistémologie génétique. Ses considérations sur les conceptions des psychanalystes, mais aussi celles de James, de Claparède, de Janet, de Lewin, etc., sur les questions d'affectivité, d'intérêt, de valeur, etc., restent du plus haut intérêt pour la communauté des chercheurs et des cliniciens qui cherchent à mieux comprendre le fonctionnement d'ensemble de la personne humaine, que ce soit dans le déroulement de ses activités ou dans ses échanges avec autrui.

Les premiers textes de Piaget sont également toujours aussi bien cotés (il est vrai que ce sont parmi les premiers à avoir été mis à disposition des internautes). Nous nous plaisons cependant à constater que l'un des textes les plus ardues de l'auteur (à savoir l'ouvrage sur "Classes, relations et nombres", qui a été placé sur le site vers la fin 2007 et le début 2008 et qui a nécessité un très gros travail d'édition pour sa transformation en document électronique) a été téléchargé plus de 50 fois (pour le chapitre 1) et en moyenne plus d'une vingtaine de fois pour les autres chapitres. Souhaitons que les chercheurs intéressés par la modélisation des structures de l'intelligence puissent, comme J. Bradmetz cité dans notre Lettre n. 2, trouver une source d'inspiration dans un ouvrage peu connu, certes difficile, mais qui mérite d'être considéré avec attention.

Nous avons également commencé à mettre à disposition de nos lecteurs des chapitres choisis d'un autre ouvrage qui n'est aujourd'hui plus disponible en librairie, à savoir "Morphismes et catégories". Là aussi, nous croyons que la psychologie n'a pas encore su exploiter à ce jour les nouvelles orientations de recherche que Piaget et ses collaborateurs avaient ouvertes il y a trois décennies et qui ont fait l'objet de nombreuses publications*. Nous espérons que cette mise à disposition trouvera quelques échos chez de jeunes chercheurs dont l'intérêt premier porte sur les mécanismes internes du fonctionnement intellectuel de l'intelligence humaine (et animale!).

* Nous les mettrons peu à peu à disposition. En attendant, un ouvrage édité par l'un de nous résume très exhaustivement la quasi-totalité des travaux des années 1970. Cet ouvrage peut être commandé sur le site internet du Service genevois de la recherche en éducation (<http://www.geneve.ch/sred/publications/cahiers/07piaget/jeanpiaget.html>).

Information concernant la Lettre n. 4

Afin de réserver l'essentiel de nos forces dans le développement du site et de son contenu, nous prévoyons de publier la prochaine Lettre d'information au printemps 2009. Nous espérons que d'ici là nous aurons reçu de nos visiteurs des suggestions qui nous permettront d'enrichir ce site de manière à satisfaire les besoins et les souhaits des utilisateurs.

Jean-Jacques Ducret et Wolfgang Schachner,
Genève, 20 avril 2008

